



التقييم المبدئي بشأن تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

التقييم هو الخطوة الأولى في إجراءات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة؛ إذ يجب أن يُجرى للطفل تقييم أولي (أو مبدئي) مُخصَّص له وشامل بهدف تحديد إذا كانت لديه احتياجات خاصة بعينها وإذا كان مؤهلاً لتلقي البرامج أو الخدمات، أو كليهما، من البرامج والخدمات المُخصَّصة لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة. ويجب إجراء أعمال التقييم المبدئي وفق **جدول زمني** محدد.

وجوب تحصيل الموافقة على إجراء أعمال التقييم

يوجب القانون الفدرالي بشأن تعليم الأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) على المدرسة أن تُبلِّغك، بصفتك ولي الأمر، بموجب إخطار مكتوب (ويُعرف باسم «الإخطار») بشأن الموعد الذي تريد المدرسة أن تُجري فيه التقييم لطفلك. كذلك، يجوز لولي الأمر أن يطلب إجراء تقييم لطفله، بشرط أن يُقدِّم هذا الطلب مكتوباً. ولا تستطيع المدرسة أن تُجري أي تقييم من هذا القبيل ما لم تُحصَل موافقةً مكتوبةً ومُوقَّعةً منك على ذلك (ويُعرَّف باسم «الموافقة المستنيرة»). وهذه الموافقة طوعية، ويُمكنك إلغاؤها في أي وقت شئت. فإذا أجرت المدرسة التقييم بشأن تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة لطفلك للمرة الأولى، فإن ذلك يُعرَّف باسم التقييم المبدئي. ويجب أن يشتمل الإخطار بشأن التقييم المبدئي على المعلومات التي ترسم الخطوط العريضة بشأن ما لك من حقوق ضمن وثيقة تُعرَّف باسم **الضمانات الإجرائية**.

كيفية إجراء التقييم

يقوم فريق من الاختصاصيين في المدرسة؛ وهو «فريق التقييم المتعدد الاختصاصات» (MET)، على إجراء ما يلي:

- تقييم طفلك بناءً على موافقتك.
- الاجتماع لمراجعة المعلومات المتاحة بشأن طفلك.
- تقديم التوصية بشأن استيفاء طفلك لشروط البرامج أو الخدمات المُخصَّصة لذوي الاحتياجات الخاصة، أو لشروطهما كليهما معاً (أي بشأن أهليته لذلك).

أسباب إجراء التقييم

يُجرى التقييم بشأن تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة بقصد:

1. معرفة إذا كان لدى طفلك حاجة من الاحتياجات الخاصة وفق تعريفها الوارد في قانون تعليم الأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة (IDEA) أو القواعد الإدارية المعتمدة لدى ولاية ميشيغان بشأن **تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (Michigan Administrative Rules for Special Education, MARSE)**. (فقد ينشغل ولي الأمر بحاجة واحدة بعينها من احتياجات طفله الخاصة؛ ولكن الإدارات التعليمية مُلزَمة بالنظر في جميع أوجه الاحتياجات الخاصة التي يُحتمل وجودها لدى الطفل).
2. التوصل إلى المعلومات التي من شأنها أن تُساعد على تحديد الاحتياجات الخاصة لدى طفلك.
3. إتاحة المعلومات بشأن البرامج التعليمية المناسبة لطفلك.





تحديد الأهلية بشأن تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

تضع القواعد الإدارية المعتمدة لدى ولاية ميشيغان بشأن تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة تعريفاً يشمل (MARSE) ١٣ فئة من فئات الاحتياجات الخاصة. ويجب أن يستوفي طفلك الشروط الواردة في إحدى هذه الفئات ليكون مؤهلاً لتلقي خدمات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.

وستُقدّم إليك، بصفتك ولي أمر الطفل، نسخة من تقرير التقييم. وتدخّل، بصفتك هذه، ضمن أعضاء فريق البرنامج التعليمي المُخصّص (IEP)؛ وهو الفريق الذي يتخذ القرار بشأن أهلية طفلك لتلقي خدمات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.

وسيعمل فريق التقييم المتعدد الاختصاصات (MET)، في أثناء إجراء التقييم، على مراجعة نتائج الاختبارات، والملاحظات، وغيرها من الإجراءات، ليُخلّص إلى توصية محددة يُقدّمها إلى فريق البرنامج التعليمي المُخصّص (IEP) بشأن أهلية الطفل لتلقي تلك الخدمات.

ويُمكنك مراجعة ائتلاف الأسر في ولاية ميشيغان (Michigan Alliance for Families) لتتعرف على المزيد بشأن تحديد الأهلية. وللاطلاع على المزيد من المعلومات، يُرجى الانتقال إلى [تحديد الأهلية وفئات الاحتياجات الخاصة](#).

نتائج التقييم

إذا وجد أن طفلك مؤهّل لتلقي الخدمات والبرامج المُخصّصة لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، فسيوضّع له برنامج تعليمي مُخصّص (IEP)؛ وهو البرنامج الذي يُبنَى على أساس مجالات الاحتياجات التي يُحددها التقييم. وسيُطلب منك، بصفتك ولي أمر الطفل، أن تُوقع على موافقة مبدئية لصالح الإدارة التعليمية لإمداد طفلك بالخدمات والبرامج المُخصّصة لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.

أما إن كان لديك اعتراض على نتائج التقييم، فيُمكنك أن تطلب إجراء تقييم تعليمي مستقل (IEE) على نفقة الإدارة التعليمية التي تتبعها المدرسة.

الموارد

- [مركز المعلومات والموارد المخصص لأولياء الأمور: تقييم الأطفال لتحديد الاحتياجات الخاصة](#)
- [القواعد الإدارية المعتمدة لدى ولاية ميشيغان بشأن تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة \(MARSE\)](#)
- [وزارة التعليم في ولاية ميشيغان: الإرشادات بشأن الجدول الزمني لإجراء أعمال التقييم المبدئي](#)



[ائتلاف الأسر في ولاية ميشيغان: الأهلية](#)
[ائتلاف الأسر في ولاية ميشيغان: التقييم](#)